



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

**Seguimiento de los egresados de 8 generaciones de la escuela de medicina en Irapuato y sugerencias para la retroalimentación al plan de estudios.**

Dr. José Arturo Castillo Cardiel, MD<sup>1</sup>, Dra. María Esmeralda Gómez Cabello, MD<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidad Quetzalcoatl en Irapuato.

[acastillo.medicina.uqi@gmail.com](mailto:acastillo.medicina.uqi@gmail.com)

[ctuqi@hotmail.com](mailto:ctuqi@hotmail.com)



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

**Seguimiento de los egresados de 8 generaciones de la escuela de medicina en Irapuato y sugerencias para la retroalimentación al plan de estudios.**

Dr. José Arturo Castillo Cardiel, MD<sup>1</sup>, Dra. María Esmeralda Gómez Cabello, MD<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidad Quetzalcoatl en Irapuato.

**Objetivo:** Presentar información acerca del seguimiento de los egresados (SE) de 8 generaciones de la Escuela de Medicina de la Universidad Quetzalcoatl en Irapuato (EMUQI) para dar a conocer las opiniones que proporcionan los alumnos egresados en cuanto al desempeño académico, satisfacción laboral, expectativas cumplidas en su formación y experiencia laboral, así como sugerencias para la retroalimentación al plan de estudios e infraestructura de dicha escuela; con la necesidad de contar con material en Investigación Educativa (IE) que fortalezca el plan de estudios. **Material y Métodos:** Se realizó estudio cualitativo, descriptivo, observacional, se realizaron encuestas a los egresados de la 1<sup>a</sup>-8<sup>a</sup> generación, en el periodo Octubre 2011-Febrero 2012, se utilizó estadística descriptiva, tablas de frecuencia y porcentajes, con una muestra del 75.1% del total de la población. **Resultados:** La forma de titulación más frecuente es por “CENEVAL” (92%), 87.71% de los egresados actualmente ejercen su profesión; en cuanto a Experiencia laboral refirieron estar “satisfechos”; respecto a Contenido curricular y Conocimientos adquiridos predominaron las respuestas “positivas” y finalmente, el



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

23.70% fueron aceptados para residencia médica. **Conclusiones:** La forma de titulación predominante es por CENEVAL, los alumnos se encontraron satisfechos en cuanto al desempeño académico, satisfacción laboral y se cumplieron sus expectativas de la formación y experiencia laboral; sugirieron el reforzamiento de algunas asignaturas, implementar cursos para actualización médica continua, actualización y extensión de bibliografía, mejorar instalaciones escolares y finalmente dar a conocer el programa SE en la universidad y a la sociedad.

**Palabras clave:** investigación educativa, seguimiento, egresados, medicina.

Abstract.

**Objective:** To present information about tracking of graduates of 8 generations of Quetzalcoatl University in Irapuato's Medical School, release the views provided of the graduates about academic accomplishment, job satisfaction, fulfilled expectations in their training and work experience, as well as infrastructure and suggestions for curriculum feedback; since there was no record above, with the need to get Educational Research. **Material and Methods:** Qualitative, descriptive, observational study, graduates of the 1st -8th generation, surveys were conducted in the period October 2011-February 2012, descriptive statistics, frequency tables and percentages are used, with a sample of 75.1% the total population. **Results:** The most common form of certification is "CENEVAL" (92%), 87.71% of graduates currently hold, in terms of work experience reported they were "satisfied"; regarding curricular content and skills acquired predominant "positive" responses and finally 23.7% students were accepted for residency. **Conclusions:** The predominant form of titling is CENEVAL, graduates find satisfaction in terms of academic performance, job satisfaction and their expectations of training and work



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

experience were met; strengthening some subjects, implement courses for continuing medical update, upgrade and extension literature, improve school facilities and finally to present the program at university SE and society were suggested.

**Keywords:** educational research, tracking, graduate, medicine.

### INTRODUCCIÓN

La IE se define como un conjunto de acciones sistemáticas con objetivos apoyados en marcos teóricos o esquemas de trabajo que describen, interpretan o actúan sobre la realidad educativa, organizando nuevos conocimientos, teorías, métodos, sistemas, modelos, patrones de conducta y procedimientos educativos o modificando los existentes. Originándose a fines del siglo XIX cuando el Flexnerismo ejerció su influencia (1). En las Escuelas y Facultades de Medicina se desarrolla la inteligencia, creatividad y eficacia médica, así mismo, el profesor debe cumplir como médico, docente, investigador y administrador, relacionando la gestión curricular de proyectos para IE (2-4). La sociedad demanda un médico con actitud de servicio, comunicación abierta, flexibilidad, colaboración con su equipo de salud, utilizando nueva tecnología y la mejor evidencia médica; modificando conductas de riesgo, fortaleciendo el profesionalismo, humanismo y la ética en la práctica médica (5).

Desde su fundación, la EMUQI (Julio 1998) pretende buscar y conocer la trayectoria educativa, las exigencias actuales del mercado de trabajo, satisfacción de los egresados con la institución y la licenciatura; con el propósito de disponer una herramienta básica encaminada a reestructurar el PE, mejorar la calidad; ser un instrumento para la evaluación de programas educativos, suministrando indicadores de calidad y contribuyendo su conocimiento socialmente. Su perfil de



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

egreso: “La UQI a través del programa educativo, permite adquirir conocimientos, habilidades y actitudes, desarrollarse profesionalmente ante necesidades económicas, políticas, sociales y culturales que la dinámica nacional e internacional presenta, de tal forma adquirirán conocimientos amplios y profundos para su quehacer profesional”. El PE autorizado y con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios por la Secretaría de Educación de Guanajuato el 11 de Julio de 1997 y por la Secretaría de Educación Pública Federal en diciembre 2008, el 18 de abril 2007 se acreditó por COMAEM. Durante el 2012 estuvo en proceso de recertificación, logrando nuevamente el reconocimiento ante COMAEM. El PE incluye 4 años de licenciatura semestral, 1 año de Internado Rotatorio de Pregrado y 1 año de Servicio Social (6).

### **METODOLOGÍA**

Se realizó un estudio cualitativo, descriptivo, observacional, teniendo amplia perspectiva sobre la calidad y pertinencia del área médica, evaluando observaciones y sugerencias de egresados de 8 generaciones de EMUQI que desearan participar y que hubiesen concluido la formación académica, representando una muestra del 75.1% de un total de 466 egresados; se realizaron encuestas durante Octubre 2011 a Febrero 2012 localizando a los egresados por vía telefónica, a través de la página de la universidad y/o personalmente; se agruparon según las listas de la generación perteneciente, se analizaron los datos mediante estadística descriptiva, tablas de frecuencia y porcentajes, con el objetivo de presentar información acerca del SE de la EMUQI, para conocer las opiniones de los alumnos de las primeras 8 generaciones, en cuanto al desempeño académico y laboral, así como retroalimentación al PE e infraestructura; buscando identificar la forma de titulación, exponer el número de alumnos titulados, determinar la cantidad de egresados que compitieron por una



**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”**  
 Multidisciplinario  
 10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
 ISBN: 978-607-95635

plaza en el ENARM y los aceptados, conocer si se encuentran ejerciendo, establecer la satisfacción en relación a su desempeño laboral, reconocer las áreas de oportunidad en el PE, analizar las opiniones en cuanto a percepción: académica e infraestructura.

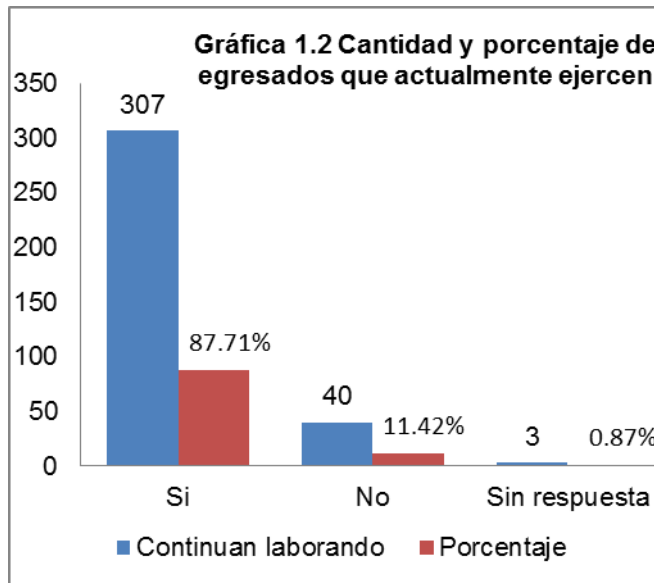
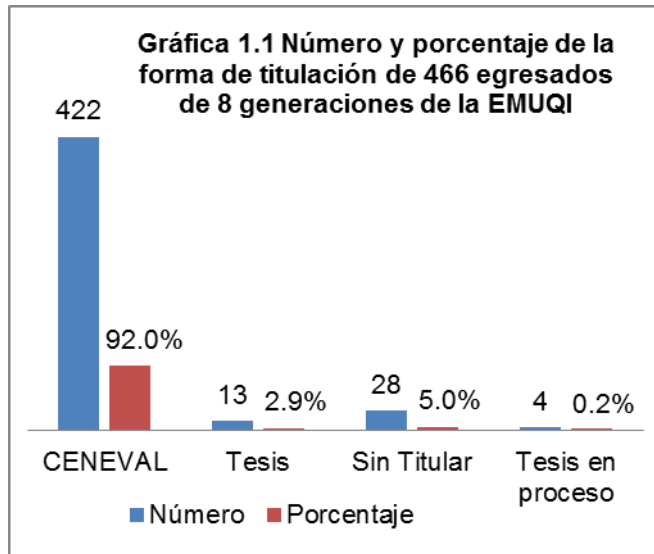
**RESULTADOS**

La EMUQI egresó 8 generaciones de Médicos Cirujanos desde el 2004 hasta el 2011, con un total de 466 egresados; 437 están titulados: (92%) por CENEVAL, (2.9%) por Tesis (Gráfica 1.1).

De los 350 participantes, 307 se encuentran laborando (87.71% con ingreso económico quincenal) (Gráfica 1.2).

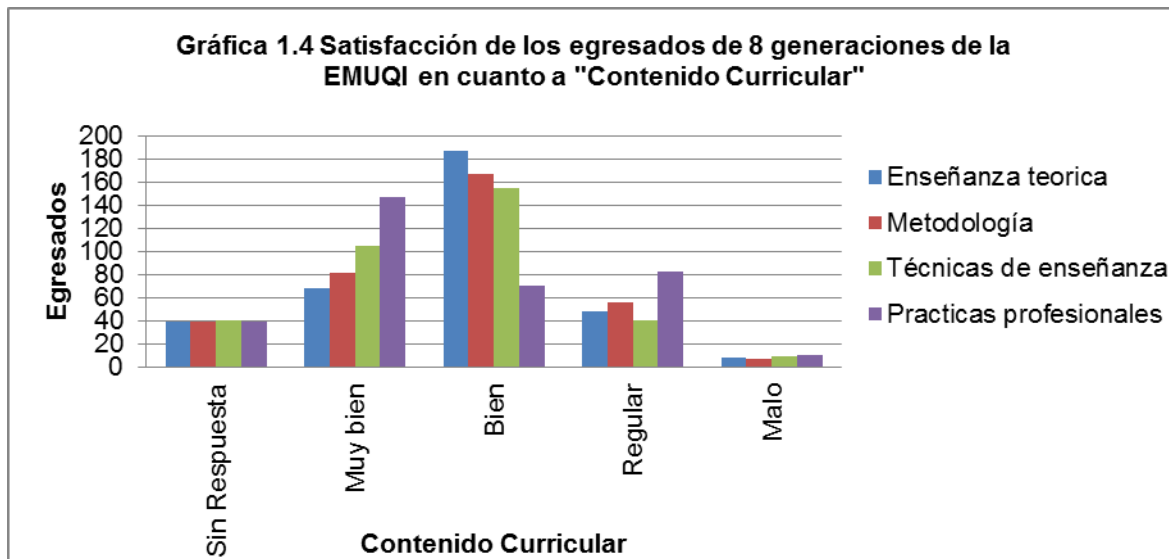
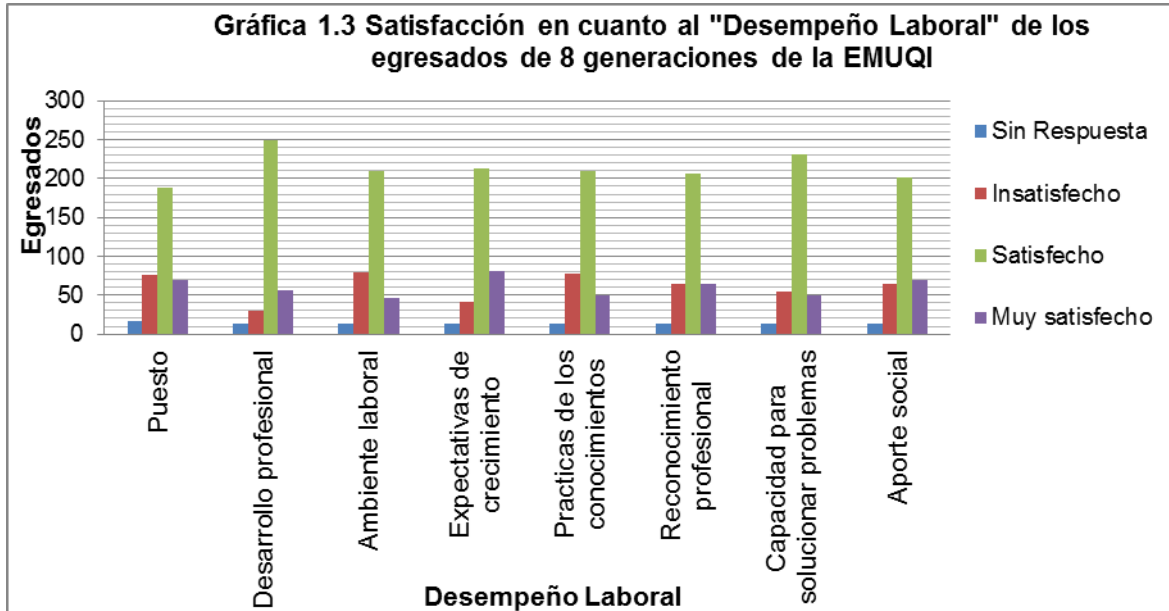
Respecto a “Desempeño Laboral”, la mayoría refirió encontrarse “satisfechos” (Gráfica 1.3).

En cuanto a las opiniones en relación al “Contenido Curricular” fueron “Bien” para: Enseñanza teórica, Metodología, Técnicas de enseñanza y Prácticas profesionales (Gráfica 1.4).





“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”  
 Multidisciplinario  
 10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
 ISBN: 978-607-95635



En “Conocimientos Adquiridos”, 73.94% respuestas “positivas” en cuanto a Conocimientos generales, técnicos, amplios y actualizados, Desarrollo de la comunicación, Capacidad para búsqueda de información, Capacidad analítica y lógica, Aplicación de conocimientos, Identificación y solución de problemas,



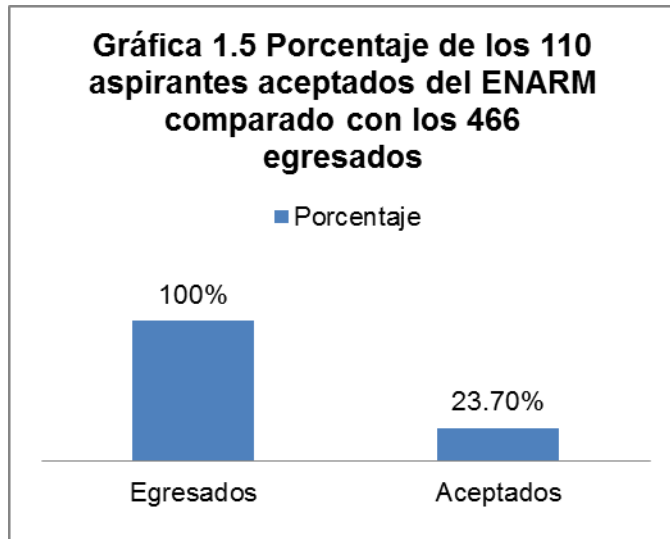
“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”  
 Multidisciplinario  
 10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
 ISBN: 978-607-95635

Estímulo informativo, Interés público y beneficios para la sociedad; 11.31% “negativas” y 14.75% “Sin respuesta”.

En las sugerencias al PE: 32% contestó “ninguna sugerencia”; en Contenidos teóricos (11.4% actualización constante y cambio de bibliografía), Contenidos metodológicos: (10% “actualización constante por parte de docentes”), Contenidos Técnicos (8.9% “está bien” y 4.9% “ponencias por parte de especialistas”), Prácticas profesionales (24% requiere “mayor supervisión en campos clínicos y comenzando en primer semestre”), en Otros comentarios (4.9% sugiere “mejorar las instalaciones escolares” y 3.1% “más apoyo para egresados”). En la opinión adicional, 118 si volverían a realizar su formación en la EMUQI.

En cuanto al ENARM se han aplicado 629 oportunidades para ingreso del 2004-2011, 23.7% fueron aceptados (Gráfica 1.5).

En el comentario final destaca: 75% “Sin respuesta”, 8% “Más apoyo para egresados en cuanto a titulación y bolsa de trabajo”, 7% “Supervisión en internado y servicio social por maltrato”, 4%



“mejor preparación por parte de docentes”, 3.4% “Buena o excelente” y 2.6% “Mejorar relación alumno-maestro”.

**DISCUSIÓN**

El SE permite valorar la efectividad de su misión, la coherencia de su discurso formativo, la orientación de su PE y la comprensión real del medio social; reafirmando su identidad al conocer el quehacer de sus productos; los egresados,



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

son los auténticos jueces de la institución en su práctica profesional, es una mejora continua de médicos conformes e inconformes, recientes y antiguos, una manera honesta donde se pueden destacar las fortalezas y debilidades de las escuelas (7).

Se pueden examinar otras universidades donde la mayoría de años de licenciatura son 5, un año de internado y uno de servicio social (8-12), siendo universidades de alto prestigio que han egresado productos finales de alto nivel (13); además estas escuelas cuentan con las formas de titulación de la EMUQI y otras diferentes; es difícil comparar los productos finales entre cada escuela, aunque la EMUQI tiene 8 generaciones de egresados, la diferencia radica en los 4 años de licenciatura, es controversial, ya que por un lado las materias son acumuladas en tan solo 4 años y por el contrario se tiene la capacidad para egresar Médicos Cirujanos perfectamente capacitados para el ejercicio de la medicina en el país.

Conocer la ocupación de los egresados, es fundamental para el diseño de currículos adecuados para la realidad que los egresados deben enfrentar en sus primeros años y por lo tanto, para determinar la competencia al momento del egreso, abordando el proceso de formación continua (15). Es indispensable obtener un empleo ejerciendo como Médico, teniendo en cuenta los trámites que se deben realizar como la expedición del Título, Cédula Profesional o permiso provisional para ejercer, qué fuentes se consultan para poder obtener el empleo; conocer estos puntos es fundamental para el desempeño profesional. Un aspecto relativamente reciente en el país, en cuanto a las características de la fuerza de trabajo médica, es la certificación y recertificación para acceder a puestos de trabajo, esta condición es empleada en el sector privado, en las instituciones públicas y de seguridad social, garantizando mayor competencia y mejores perspectivas de la calidad de atención (16).



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

## CONCLUSIONES

Los egresados se titulan mayoritariamente por CENEVAL, debido a 2 razones principales: el trámite de titulación es mucho más rápido y se obtiene el permiso provisional para ejercer la práctica médica. Con este resultado se pretende crear conciencia en las autoridades de la EMUQI para fomentar el tema de la investigación, durante y al finalizar la licenciatura, con el fin de lograr mayor valor curricular y así la EMUQI se aumente la titulación por Tesis hasta un 30%.

En cuanto al empleo inicial es necesario contar con un permiso provisional para ejercer, así los egresados desarrollarán aún más las habilidades y conocimientos aprendidos durante los 6 años de formación. Los médicos egresados han ejercido principalmente en farmacias, clínicas u hospitales con el fin de obtener un ingreso económico y prepararse para un grado académico mayor como el ENARM (del 100% de aspirantes el 23.7% han sido aceptados), Maestrías o Diplomados, adquirir experiencia y sentirse satisfechos demostrándose diariamente en la práctica médica frente a sus pacientes, dando atención de calidad y enfrentándose ante cualquier problemática de salud-enfermedad.

Dentro de los objetivos para conocer áreas de oportunidad dentro del PE se sugirió fortalecer el PE implementando cursos esenciales (cardiopulmonar básico, avanzado, neonatal, pediátrico, emergencias médicas y obstétricas), reforzar asignaturas básicas y Clínicas, que las clases sean impartidas por médicos especialistas; establecer parámetros mínimos comunes en la relación a paradigmas de estudio, cumplir horas y el desarrollo de los programas, tener una biblioteca extensa y actualizada, mejorar instalaciones escolares.

Esta investigación es la primera en presentar mayor análisis “cuantitativo” reflejando el confrontamiento que aqueja a la EMUQI, deseando que los datos y sugerencias ofrecidos en este estudio, aporten elementos de juicio y contribuyan



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

al desempeño de las actividades; cabe señalar que, en la actualidad, la profesión médica atraviesa uno de los momentos más difíciles, ya que existe mucha competencia y las condiciones actuales del país, imponen la necesidad de buscar la constitución de un sistema educativo y de salud más equitativo, cuya calidad garantice la satisfacción de la población. Se debe impulsar, con especial cuidado, el uso de los resultados de las acreditaciones y evaluaciones externas e internas para mejorar la calidad; evitar el rezago en las generaciones por falta de titulación. Finalmente, frente a los avances, la rapidez en los cambios tecnológicos y científicos, los desequilibrios económicos, sociales y culturales del país, la disminución de la fecundidad, natalidad y el incremento de la esperanza de vida (que trae consigo el envejecimiento de la población y repercusión en las causas de morbilidad-mortalidad, modificando el panorama epidemiológico nacional y por tanto el ámbito de desempeño del médico) es urgente reflexionar profundamente sobre el médico que se requerirá al momento del egreso, formarlos con la más alta calidad académica y desempeño profesional; quedando como compromiso el seguir preparando médicos para la competitividad, éxito y la calidad de atención; además del SE de las siguientes generaciones para el beneficio de la EMUQI.

## BIBLIOGRAFÍA

1. “*Abraham Flexner y Flexnerismo. Fundamento Imperecedero de la Educación Médica Moderna*”. PATIÑO Restrepo, José Félix. 1998, Revista Medicina, Vol. 20:26.
2. MUÑOZ Cano, Juan Manuel, y otros, y otros. *Programa de Investigación Educativa Licenciatura en Médico Cirujano*. División Académica de Ciencias de la Salud, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. 2006. pág. 10, Documentos para la Reestructuración.
3. “*Seguimiento de Egresados en un Diplomado de Enseñanza de la Medicina*”. PONCE DE LEÓN Castañeda, Ma. Eugenia, Ruiz Alcocer, Ma. Del Carmen y Lozano-Sánchez, J. Rogelio. 1, 2004, Gaceta Médica de México, Vol. 140, págs. 15-26.



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

4. CÉSPEDES Delgado, Martha, Gúzman Ibarra, Isabel y Marín Uribe, Rigoberto. *La Formación Profesional del Médico y su Ámbito Laboral*. Universidad Autónoma de Chihuahua. 1990.
5. GRAUE Wiechers, Enrique, y otros, y otros. “*Plan de Estudios 2010 y Programas Académicos de la Licenciatura de Médico Cirujano*”. Universidad Autónoma de México. 2009.
6. UQI. Universidad Quetzalcóatl en Irapuato. *Universidad Quetzalcóatl en Irapuato*. [En línea] 2010. [www.uqi.edu.mx](http://www.uqi.edu.mx).
7. VARELA Salazar, María Cristina, y otros, y otros. “*Programa Institucional del Seguimiento de los Egresados del Área Ciencias de la Salud*”. Universidad Autónoma de Zacatecas. 2008.
8. “*Seguimiento de los Egresados de la Facultad de Medicina de la UNAM*”. ACOSTA Arreguín, Eduardo; Cortés Gutiérrez, María Teresa; Vélez García, Brenda Ivette; Herrera, Zamorano Beatriz R. 2, 2004, *Revista de la Educación Superior*, Vol. XXXIII, pág. 130.
9. IPN. Instituto Politécnico Nacional. *Instituto Politécnico Nacional*. [En línea] [www.ipn.mx](http://www.ipn.mx).
10. ITESM. Tecnológico de Monterrey. *Tecnológico de Monterrey*. [En línea] [www.itesm.edu](http://www.itesm.edu).
11. UDEC. Universidad de Celaya - Educación de Clase Mundial Derca de Ti. *Universidad de Celaya - Educación de Clase Mundial Derca de Ti*. [En línea] [www.udec.edu.mx](http://www.udec.edu.mx).
12. UNAM. Portal de la Universidad Nacional Autónoma de México. *Portal de la Universidad Nacional Autónoma de México*. [En línea] [www.unam.mx](http://www.unam.mx).
13. SWOTER, Ben. QS World University Rankings | Top Universities. *QS World University Rankings | Top Universities*. [En línea]
14. “*Tesis del Siglo XIX*”. *Primeros Egresados de la Escuela de Medicina de Nuevo León. Ética y Filosofía e historia de la Medicina*. MEDINA de la Garza, Carlos E. y Ortíz Guerrero, Armando Hugo. 39, Nuevo León : s.n., 2008, *Medicina Universitaria*, Vol. 10, págs. 114-125.
15. “*Ocupación de los Egresados de la Carrera de Medicina: Relevancia en el Diseño Curricular*”. MUÑOZ R., Mario, y otros, y otros. 2, 2009, *Rev. Educ. Cienc Salud*, Vol. 6, págs. 75-78.
16. “*Médicos y Mercado de Trabajo en México*”. RUÍZ, José Arturo, Molina, Joaquín y Nigenda, Gustavo. 2005, *Sistemas de Salud. Caleidoscopio de la Salud*, págs. 115-124.